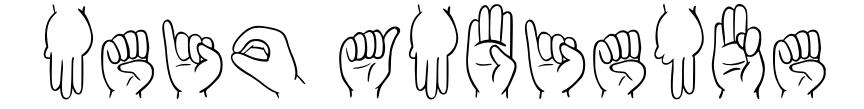


# 

Andréa Oliveira Almeida Gabrielle Carvalho Alves Jessica Rocha dos Santos Niachi Carolyne Queiroz da Costa

COLEÇÃO Sinalário em Libras





# MEIO AMBIENTE

COLEÇÃO Sinalário em Libras



#### FUNDAÇÃO OSWALDO ARANHA

#### **Presidente**

Eduardo Guimarães Prado

## Diretor Administrativo Financeiro

Iram Natividade Pinto

#### Diretor de Relações Institucionais

Júlio César Soares Aragão

#### **Superintendente Executiva**

Josiane da Silva Sampaio

#### **EDITORA FOA**

#### Editor-chefe

Laert dos Santos Andrade

#### Diagramação

**Ubiracy Junior** 

editora.unifoa.edu.br

#### CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA - UniFOA

#### Reitora / Procuradora Educacional Institucional

Ivanete da Rosa Silva de Oliveira

#### Pró-reitor Acadêmico

Bruno Chaboli Gambarato

#### Pró-reitora de Extensão

Ana Carolina Callegario Pereira

#### Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação

Ana Carolina Dornelas Rodrigues

#### Pró-reitor de Educação a Distância e Tecnologias de Ensino

Rafael Teixeira dos Santos

### Pró-reitor de Planejamento e Desenvolvimento

Washington de Macedo Lemos

FICHA CATALOGRÁFICA Bibliotecária Alice Tacão Wagner - CRB 7/RJ 4316

A447m Almeida, Andréa Oliveira

Meio ambiente: coleção Sinalário em Libras. [E-book] / Andréa Oliveira Almeida; Gabrielle Carvalho Alves; Jessica Rocha dos Santos; et al. Volta Redonda: FOA, 2025. 20 p. il.

ISBN: 978-85-5964-181-3

Educação inclusiva.
Meio ambiente – educação inclusiva.
Libras. I. Fundação Oswaldo Aranha. II. Centro Universitário de Volta Redonda. III. Título

CDD 371.912

### Introdução

É uma grande satisfação poder compartilhar com vocês o nosso trabalho dedicado ao sinalário em Libras sobre o Meio Ambiente. O sinalário foi cuidadosamente elaborado pelas acadêmicas do curso de Ciências Biológicas, contendo os sinais de diversas flores. Esse recurso foi elaborado com o objetivo de ampliar o nosso vocabulário visual e promover a inclusão na comunicação sobre o mundo natural. Ao aprenderem os sinais das flores, vocês poderão enriquecer suas conversas, ensinar outras pessoas e valorizar a diversidade da flora através da Língua de Sinais.

Ao receberem esse material, vocês estarão contribuindo para a disseminação de informações importantes sobre o meio ambiente, promovendo uma cultura de respeito e responsabilidade ambiental. Além disso, esse sinalário é uma oportunidade de fortalecer a inclusão social, garantindo que as informações sobre o meio ambiente sejam acessíveis a todos, independentemente de suas habilidades linguísticas.

E ainda, esse material é uma ferramenta importante para sensibilizar sobre a beleza e a importância das plantas em nossas vidas, incentivando o respeito e o cuidado com o meio ambiente. Espero que esse trabalho seja uma fonte de aprendizado, reflexão e ação para todos. Juntos, podemos promover uma sociedade mais consciente, sustentável e inclusiva, onde a comunicação seja uma ponte para a preservação do nosso planeta.

#### **SUMÁRIO**

FLOR	6
Jahon Jahan	
TERRA	7
HORA PO	
ÁGUA	8
SOL	9
RAIZ	10
M M MZ	
BROTAR	11
RACHER.	
CRESCER	12
<b>尼岛图图图图</b>	(T) (M)
FOLHA	13

FLORESCER	14
ROSA	15
TULIPA	16
A A P P S P	
GIRASSOL	17
	A Typ
BUQUÊ	18
AAQAA	0

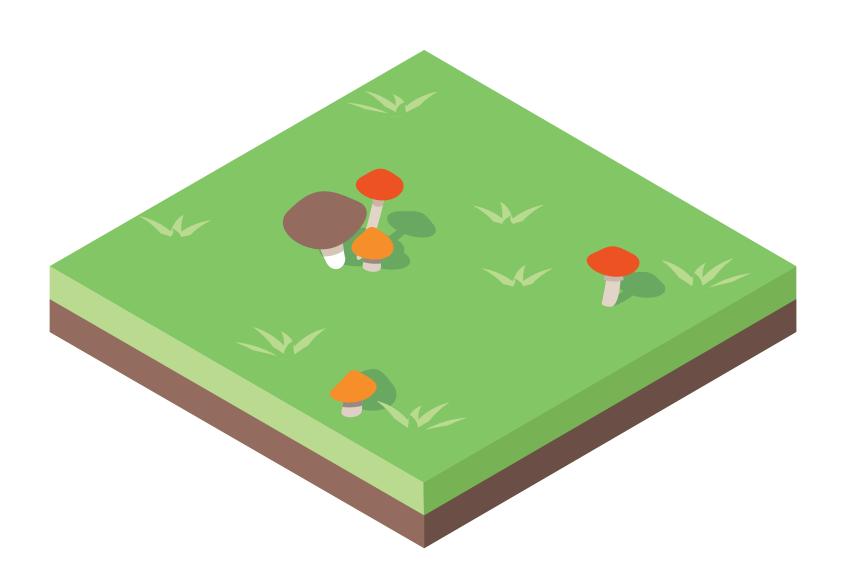
## **FLOR**

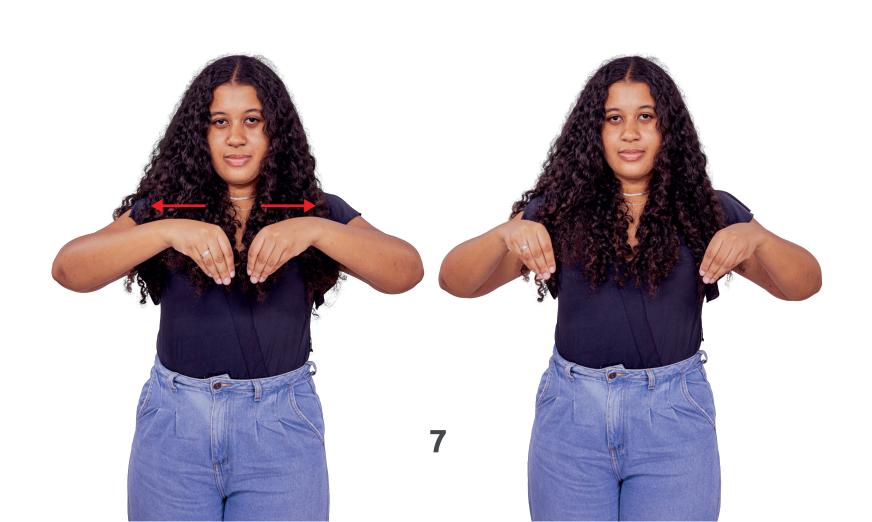




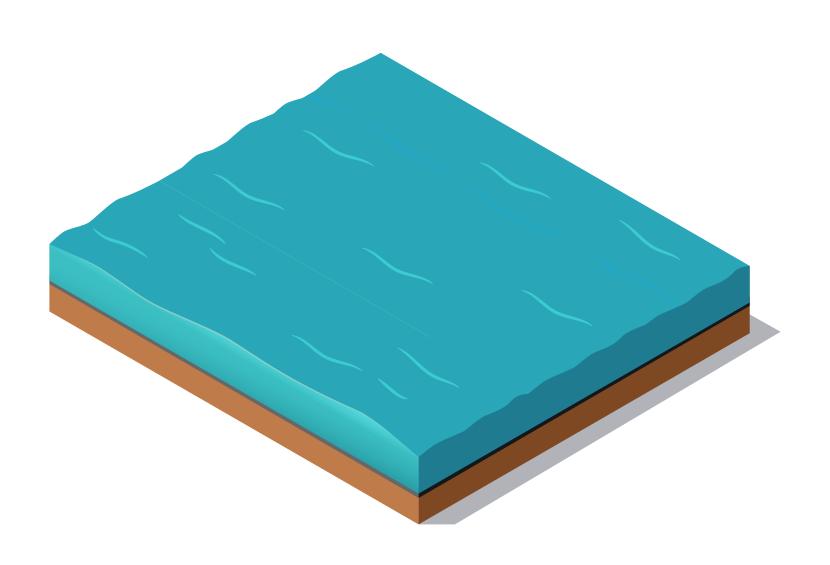
### **TERRA**

## 的高呼响响





## ÁGUA

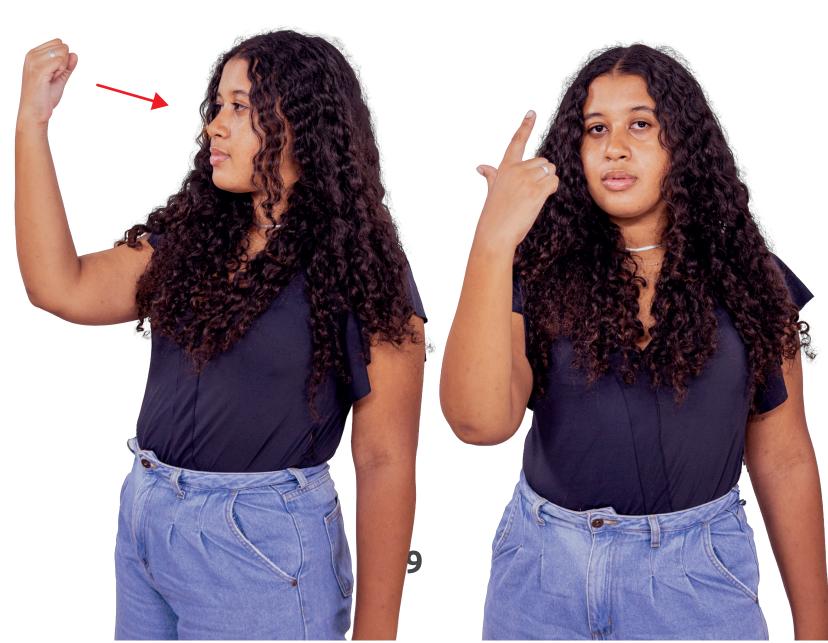






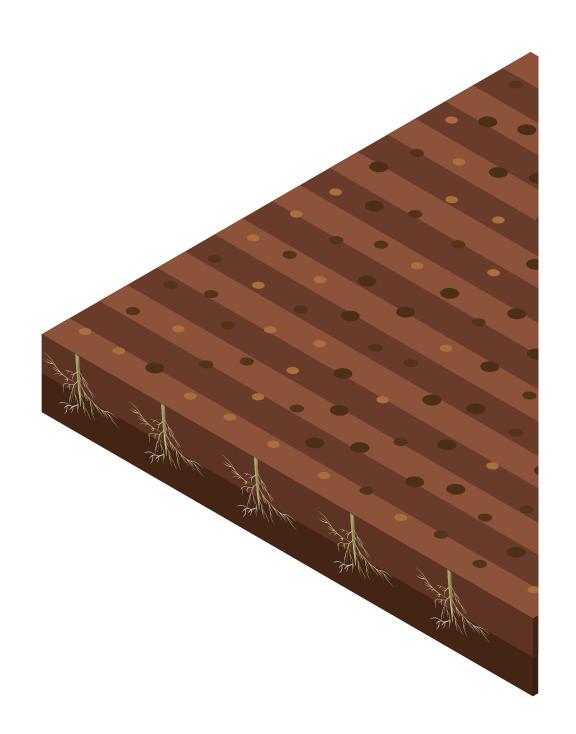
SOL





## RAIZ

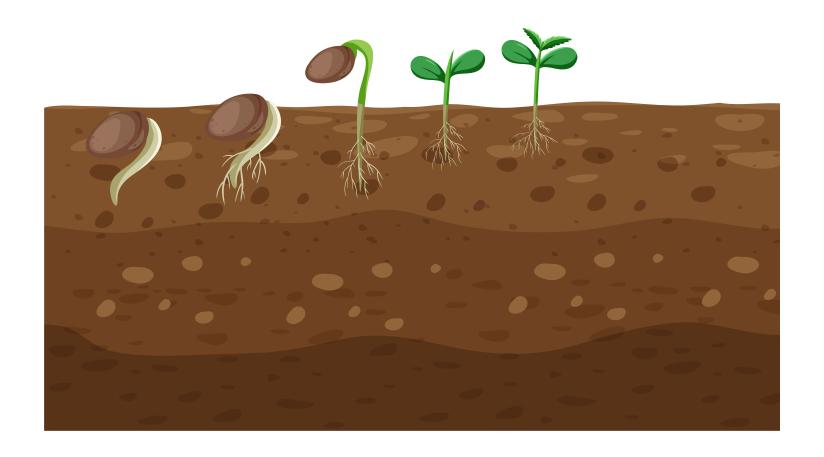
# W W W Z





### **BROTAR**

## 明岛创新兴





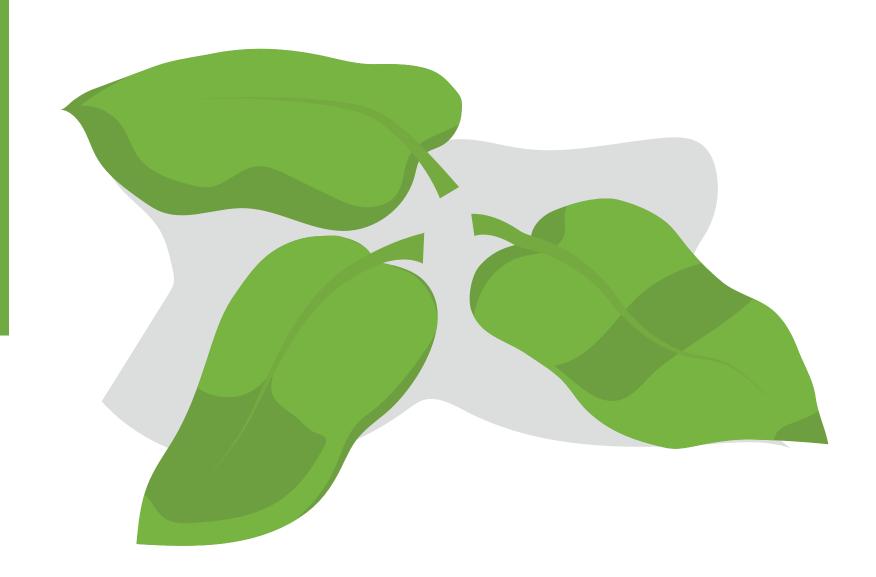


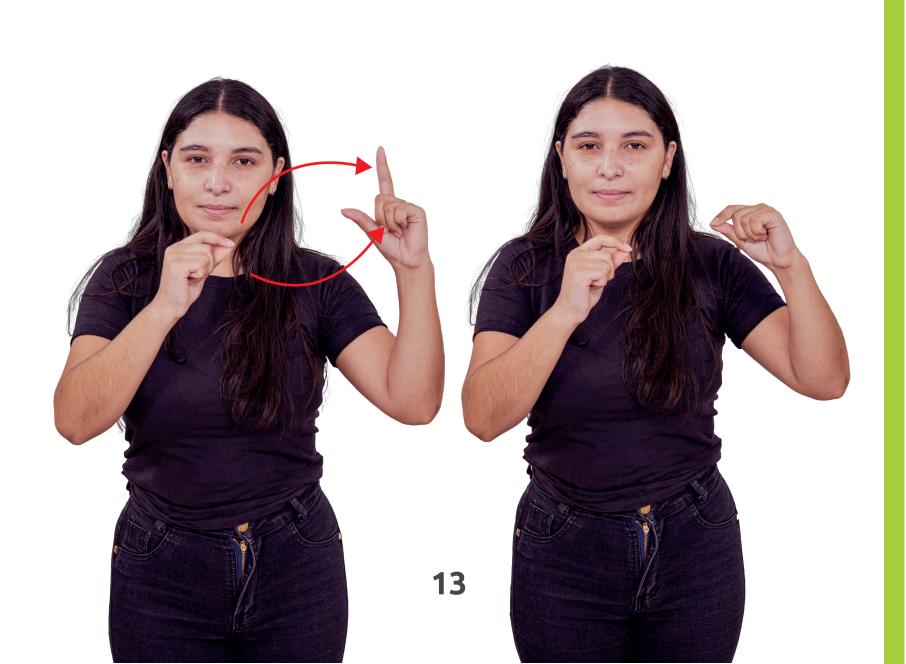
### **CRESCER**





### **FOLHA**





### **FLORESCER**







## ROSA







### **TULIPA**

## 的的原态。

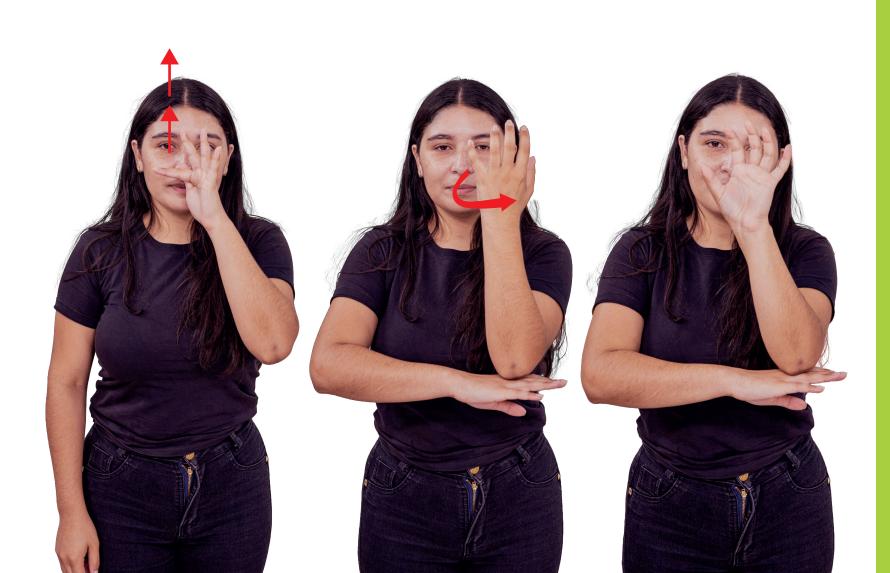






## GIRASSOL





## BUQUÊ

明岛公岛粤



